

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**Аналитическая справка  
О результатах реализации программы ДОУ  
«Физическое развитие (плавание)»  
для детей от 3 до 7 лет  
за 2021-2022 учебный год**

**Инструктор по физо:**  
Курченко Ю.А.

---

4 мая 2022 год

г. Нижневартовск 2022г.

**Оценка индивидуального развития детей по образовательной области Физическое развитие (плавание) в МБДОУ ДСН№9 «Малахитовая шкатулка» за 2021-2022 учебный год**

**Цель:** изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ за 2021-2022 учебный год.

**Временной аспект:** май 2022г.

**Форма:** педагогическая диагностика.

**Инструктор по физической культуре:** Курченко Ю.А.

**Количественный анализ**

Всего в ДОУ было охвачено 223 детей, **на конец года** из них оптимальный уровень – 57% (127 детей), достаточный уровень – 43% (96 детей), недостаточный - 0% (0 детей).

<b>Уровень</b>	<b>Конец года</b>
оптимальный	57% (127 детей)
достаточный	43% (96 детей)
недостаточный	0% (0 детей)

**Качественный анализ**

**Изучение индивидуального развития детей проходило по следующей образовательной области:**

1. Физическое развитие

**Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:**

1. Педагогическое наблюдение
2. Анкетирование, тестирование.
3. Игры-эстафеты.
4. Соревнования.
5. Праздники и развлечения на воде.

Обследование показало:

<b>Физическое развитие (плавание)</b>	
<b>Конец года</b>	
Оптимальный	57%
Достаточный	43%
Не достаточный	0%

Содержание образовательной деятельности выстраивали в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также использовали парциальные программы

✓ Программа «Радуга» Доронова Т.Н

**В области «Физическое развитие»:**

✓ Программа по физическому воспитанию «Обучение плаванию в детском саду» Т.И Осокиной

**раздел «Физическое развитие»**

У детей развиты двигательные способности: гибкость, мышечная сила, скользят на спине, закрепляют выдох в воду; дети хорошо ориентируются в пространстве, задерживают дыхание, согласовывают работу рук и ног, выполняют поворот в скольжении на груди.

Освоили основные навыки плавания, развили физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.), воспитали умение владеть своим телом в непривычной среде, воспитали привычку и любовь к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, способствовали к оздоровлению организма, сформировали гигиенические навыки, воспитывали мышечно-интеллектуальную радость в процессе занятий, формировали основы двигательной культуры и обеспечение оптимального уровня физической подготовленности с учётом возможностей и состояния здоровья детей, формировали положительные привычки и элементарные навыки здорового образа жизни, развивали потребность быть здоровым через формирование и закрепление умений и навыков: закаливания, физической культуры, культурно-гигиенических, развивали двигательные качества.

### **Планируемая работа:**

- В дальнейшем продолжать обеспечивать индивидуальный подход, создавать условия, способствующие эффективному овладению необходимым умениям и навыкам через формирования устойчивого интереса, мотивации к занятиям, проведения мониторинга с целью анализа эффективности обучения. Увеличить динамику посещения занятий через работу с родителями (беседы, собрания, консультации).
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью, а также мышечно-интеллектуальную радость в процессе занятий.
- Продолжать развивать двигательные качества, а также потребность быть здоровым через формирование и закрепление умений и навыков: закаливания; физической культуры; культурно-гигиенических.

Таким образом, наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы. Программа усвоена на 100%.

**Инструктор по  
физической культуре:  
Курченко Ю.А.**

---

4 мая 2022 год